

## **Apresentação da Edição Especial sobre o III Simpósio Ibero-Americano de Tecnologias Educacionais (III SITED)**

**Juarez Bento da Silva**

**Simone Meister Sommer Bilessimo**

**João Bosco da Mota Alves**

Esta edição temática da Revista Tecnologias na Educação é mais um resultado da parceria firmada entre os editores da Revista e organizadores do III Simpósio Ibero-Americano de Tecnologias Educacionais (III SITED). Este evento, ocorrido entre os dias 4 e 6 de junho de 2019 em Araranguá - Santa Catarina, foi promovido pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) por meio do Laboratório de Experimentação Remota (RExLab) e Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC), Campus Araranguá. O Simpósio promoveu um espaço para que especialistas, convidados e pesquisadores compartilhassem seus conhecimentos e experiências voltadas à integração de tecnologias na educação. Foram realizadas palestras, mesas redondas e oficinas, onde pesquisadores do Brasil, Portugal, Argentina e Canadá apresentaram iniciativas inovadoras e resultados inéditos de estudos sobre tecnologias e educação. Durante os três dias de evento, 906 pessoas participaram das mesas redondas, minicursos e sessões orais de apresentação de trabalhos.

Foram submetidos 267 trabalhos, de autores de instituições de 4 países da América Latina, com taxa de aceite de 32%. Nos anais do III SITED foram publicados um conjunto de 84 trabalhos, em português e espanhol, apresentados nas sessões de comunicação oral. Dentre estes trabalhos, 11 foram selecionados para comporem esta edição especial. Cinco deles das sessões orais para artigos e seis das sessões orais de relatos de experiência. Os trabalhos foram selecionados pela comissão científica do evento durante o simpósio.

Os cinco artigos escolhidos pela comissão organizadora foram: *“Integração de*

*Plataformas VISIR para Maximizar o Número de Experimentos Remotos Disponíveis*”, que trata da utilização de laboratório remoto para apoio as aulas de circuitos elétricos no ensino superior, *“Desafios e possibilidades com jogos de aprendizagem na educação profissional”*, que trata do aplicação de games em contexto educacional, na educação profissional, *“Aspectos técnicos e pedagógicos de conteúdo dos vídeos produzidos no contexto de Cálculo Diferencial e Integral”*, voltado ao ensino de Licenciatura em Matemática, *“Conhecendo o universo das pessoas com deficiência: Um e-book para educadores”*, que busca orientar educadores para o trabalho com pessoas com deficiência é uma necessidade permanente nas escolas e *“Modelo SAMR: uma análise a partir do uso das tecnologias em uma escola indígena”* que relata pesquisa realizada em escola indígena da etnia Mbya Guarani. Os seis relatos de experiência apresentam iniciativas inovadoras de docentes, da educação básica, em relação a integração de tecnologia em suas aulas. São eles: *“Relato de experiência sobre o uso de sala de aula invertida e ambiente virtual de ensino e aprendizagem na escola de educação básica”*, *“A Integração da Experimentação Remota na Educação de Jovens e Adultos na Disciplina de Física: um relato de experiência sobre a percepção dos estudantes”*, *“O uso da experimentação remota em apoio à mediação durante aulas de Física”*, experiência realizada no ensino médio, *“A robótica como ferramenta interdisciplinar no processo educativo de pessoas com neurodiversidade”*, *“O uso de laboratórios remotos num modelo interdisciplinar, investigativo e colaborativo de aprendizagem de Língua Inglesa no Ensino Médio e “Potencialidades da Programação para o Ensino-Aprendizagem de Geometria”*, atividade desenvolvida no ensino fundamental.

Agradecemos em nome da comissão organizadora, aos membros do comitê científico, revisores, palestrantes e equipe técnica pelo sucesso na realização da terceira edição do Simpósio Ibero-Americano de Tecnologias Educacionais. Agradecemos também pelo apoio financeiro para realização deste evento, à Coordenadoria de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e a Fundação de Amparo e Apoio a Pesquisa e Inovação do Estado de Santa Catarina (FAPESC).

Uma boa leitura a todos.