

Apresentação da Edição Temática Especial da Revista Tecnologias na Educação para o III Simpósio Nacional de Tecnologias Digitais na Educação

Esta edição temática da Revista Tecnologias na Educação é fruto da parceria firmada entre os editores da Revista e os organizadores do **III Simpósio Nacional de Tecnologias Digitais na Educação (III-SNTDE)**. O referido evento teve sua terceira edição realizada entre os dias 25, 26 e 27 de julho de 2018, sediado nas dependências da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), em São Luís/MA, reuniu professores, estudantes de graduação, pós-graduação, pesquisadores e demais profissionais de diferentes localidades do país e do exterior interessados em discutir Tecnologias Digitais na Educação. Durante os dias de evento tivemos mais de 1000 participantes, 10 minicursos, 15 mesas redondas e palestras, e mais de 200 apresentações de artigos científicos e painéis.

O **III-SNTDE**, assim como a Revista tecnologias na Educação, representa a oportunidade de interação entre pessoas de diferentes formações e interesses para a discussão de problemas, soluções e metodologias relevantes para a educação a partir da integração de tecnologias digitais na educação.

Esta edição temática é composta por 26 (vinte e seis) artigos, de professores, investigadores, mestres, doutores e estudantes em formação. Os trabalhos foram selecionados pela comissão científica do evento durante o simpósio. Os trabalhos versam sobre práticas educativas com tecnologias digitais, utilização de recursos tecnológicos na sala de aula, revisões de literatura, metodologias inovadoras e experiências na formação de professores em tecnologias educacionais. Entre os trabalhos desta edição especial temos: *English in the palm of your hand: an experience report of using WhatsApp to learn* de autoria de Allana Lima, Leonardo Andrade, Lucas Martins e Jean Silva; *WhatsApp em práticas de compreensão auditiva para o desenvolvimento do letramento multimodal* de autoria de Francisca Sousa e Selma Oliveira; *O YouTube como ferramenta de ensino-aprendizagem* de autoria de Ariane Melonio, Danielton Melonio e Luciano Façanha; *Uso do aplicativo Flipgrid para ensinar oralidade em Língua Inglesa* de autoria de Luís Fernando da Silva e Alessandra Dutra; *Google Forms como ferramenta para avaliação da aprendizagem* de autoria de

Wildemarkes Silva, Simone Santos, Romildo Cruz e André Santos; *Edubot: um estudo prático de aprendizagem baseada em problemas no contexto de agentes inteligentes e jogos sérios* de autoria de Thamyla Lima, Rodrigo Menezes, Alex Barradas Filho, Davi Viana e João Bottentuit Junior; *Spiral: possibilidades para o processo de avaliação formativa com o uso de tecnologias* de autoria de Clara Costa, Maurício Costa e João Bottentuit Junior; *Aprendendo a falar em Português: a experiência educativa cotidiana e o uso de tecnologias móveis no ensino da Língua Portuguesa* de autoria de Graciela Rossel, Javier Chavarría, Isaac Viana; *O ensino de Filosofia e as tecnologias digitais: um estudo sobre a aplicabilidade no Curso de Filosofia da UFMA* de autoria de Elayne Pereira, Kamila Sampaio, Taynara Silveira, Luciano Façanha, Zilmara Carvalho; *A tecnologia nos espaços museais: usos e sentidos dos recursos tecnológicos interativos como ferramentas educativas no Museu do Reggae em São Luís, Maranhão* de autoria de Dorilene Santos, Maurício Costa, Gustavo Martins, Donny Santos e Kláutenys Cutrim; *Sociedade da aprendizagem: da ubiquidade aos novos paradigmas do app-learning* de autoria de Jean Monteiro, Sannya Rodrigues, Ezenilde Mendes e Antônio Silva; *Inteligência artificial, realidade virtual e recursos híbridos no ensino de arte, cultura e educação: potencialidades do aplicativo Google Arts & Culture na Educação* de autoria de Milena Pereira, Jarbas Feitosa Filho, Maurício Costa, Bruna Branco e João Bottentuit Junior; *A utilização do Jusbrasil como ferramenta pedagógica para promoção da atualização jurisprudencial dos profissionais do Direito* de autoria de Karina Brito, Karla Almeida, Letícia Façanha e João Bottentuit Junior; *Tecnologias móveis no processo de ensino-aprendizagem: uma revisão sistemática de literatura dos estudos de pós-graduação no Brasil* de autoria de Larize Serra, Mizraim Mesquita, Maurício Costa e João Bottentuit Junior; *Estratégias Didáticas: celular na prática pedagógica* de autoria de Maria Gomes e Luís Mercado; *Criação, engajamento e avaliação em dispositivos móveis: potencialidades e contribuições do Nearpod na aprendizagem móvel* de autoria de Jarbas Feitosa Filho, Maurício Costa; Marcelo Lima e João Bottentuit Junior; *Metodologias ativas em sala de aula: o uso do Plickers no ensino de Geografia em uma escola da rede pública em São Luís, MA* de autoria de Maurício Costa, Rafael Duailibe e João Bottentuit Junior; *Análise de Aplicativos Móveis no Contexto do Ensino de Inglês como Segunda Língua*, de autoria de Ruth Rapaport,

Luana Wunsch e Caio Sergio da Silva Barbosa; *A memória conectada: o uso do QR Code como recurso educativo e dinamizador dos lugares de memória em São Luís do Maranhão* de autoria de Dorilene Sousa Santos, Maurício José Morais Costa, Donny Wallesson dos Santos e João Batista Bottentuit Junior; *Aprendizagem baseada em projetos: relato de experiência na disciplina Administração de Recursos Humanos* de autoria de Adriana Araújo e Rômulo França; *Panorama Analítico sobre Avaliação da Aprendizagem e a Aplicação de Jogos Didáticos no Ensino de Química* de autoria de Rayane Ribeiro, Hawbertt Costa, Clara Marques; *O Ensino de Filosofia e o Uso das Tecnologias de Informação e Comunicação: aproximações pedagógicas* de autoria de Ediel Araújo e Angelo Bianchini; *A Base do Conhecimento (TPACK) para formação de tutores da UEMA* de autoria de Danielle Lima, Nikita Suire e Vanderley Jesus; *O Uso de um App Educacional Como Objeto de Aprendizagem para Produção de Textos* de autoria de Eryck Dieb Souza; *Tecnologia Assistiva e a Inclusão de Pessoas com Deficiência na UFMA* de autoria de Josenilde Pereira, Thelma Chahini e João Bottentuit Junior.

Agradecemos aos autores por publicarem seus artigos e aos leitores por se interessarem. A todos, boa leitura!

João Batista Bottentuit Junior

Coordenador Geral do III Simpósio Nacional de Tecnologias Digitais na Educação

Fátima Franco

Editora Chefe da Revista Tecnologias na Educação