

Apresentação da Edição Especial sobre o II Simpósio Ibero-Americano de Tecnologias Educacionais (II SITED)

Juarez Bento da Silva

Karen Schmidt Lotthammer

Simone Meister Sommer Bilessimo

João Bosco da Mota Alves

Esta edição temática da Revista Tecnologias na Educação é mais um resultado da parceria firmada entre os editores da Revista e organizadores do II Simpósio Ibero-Americano de Tecnologias Educacionais (II SITED). Este evento, ocorrido entre os dias 11 e 13 de abril de 2018 em Araranguá - Santa Catarina, foi promovido pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) por meio do Laboratório de Experimentação Remota (RExLab) e do Programa de Pós-Graduação em Tecnologias da Informação e Comunicação (PPGTIC).

O Simpósio promoveu um espaço para que especialistas, convidados e pesquisadores compartilhassem seus conhecimentos e experiências voltadas à integração de tecnologias na educação. Foram realizadas palestras, mesas redondas e oficinas, onde pesquisadores do Brasil, Portugal e Espanha apresentaram iniciativas inovadoras e resultados inéditos de estudos sobre tecnologias e educação.

Foram submetidos 169 trabalhos, de autores de instituições de 3 países da América Latina, com taxa de aceite de 31%. Nos anais do II SITED foram publicados um conjunto de 52 trabalhos, em português e espanhol, apresentados nas sessões de comunicação oral. Dentre estes trabalhos, 12 foram selecionados para comporem esta edição especial.

Os três primeiros artigos desta edição apresentam a formação continuada de docentes para integração das TIC no processo de ensino e aprendizagem. “*Formação de*

Professores com animações digitais em Stop Motion: produções autorais na cultura digital” narra a experiência obtida em ensinar os docentes a criar suas próprias animações digitais por meio de filmes. “*A Formação de Professores para o uso de Jogos Digitais nas Práticas Pedagógicas: Contribuições do Curso de Especialização a Distância em Educação na Cultura Digital*” analisa as práticas propostas no estudo de jogos digitais e aprendizagem, em um curso de especialização. “*Incorporación progresiva de un modelo de formación e-learning en una universidad tradicional*” aborda o processo de formação docente em uma universidade tradicional do Chile.

Os artigos quatro e cinco demonstram o uso de metodologias ativas no ensino. “*Metodologias ativas aplicadas no Ensino de Física para o Ensino Médio*” apresenta os resultados da criação de um livro digital na disciplina de física. “*Aprendizagem Baseada no Problema do Carregador de Baterias Inteligente*” mostra a aplicação da aprendizagem baseada em problema em um projeto interdisciplinar no curso de Engenharia Elétrica.

Exemplos do uso de dispositivos móveis no ensino são apresentados nos artigos seis, sete e oito desta edição. “*Ubiquidade na palma da mão: as potencialidades do uso do smartphone para estudantes de Pedagogia*” analisa a utilização do smartphone por estudantes de um curso de Pedagogia com o objetivo de identificar os possíveis usos educacionais deste artefato. “*M-learning con Realidad Aumentada para el aprendizaje en Álgebra Lineal*” demonstra o uso de um aplicativo com realidade aumentada, denominado AlgeRA aplicado à cursos de Engenharia. “*Percepções dos estudantes do Ensino Médio sobre o uso dos celulares na sala de aula*” aborda a opinião de estudantes do ensino médio de uma escola do Sul do Brasil sobre o uso de smartphones em sala de aula.

Os artigos nove e dez expõem os laboratórios virtuais e remotos, analisando aspectos de interatividade e sua aplicação no ensino em seus diversos níveis: “*Um olhar sob a interatividade em laboratórios online*” e “*Implantação e Utilização do Laboratório Remoto VISIR em Instituições de Ensino Técnico, Tecnológico e Superior*”.

O décimo primeiro artigo “*TIC na Escola: O Desenvolvimento de uma Prática baseada em Educação Patrimonial*” apresenta o uso da TIC como forma de buscar e

Revista Tecnologias na Educação – Ano 10 – Número/Vol.24 – Edição Temática VII– Simpósio Ibero-Americano de Tecnologias Educacionais (SITED 2018). tecnologiasnaeducacao.pro/tecedu.pro.br

relatar informações patrimoniais de um município do extremo sul catarinense. Já o décimo segundo e último artigo desta edição intitulado de “*Panorama de Ações Públicas para a Integração das TIC na Educação Básica Brasileira*” relata as principais ações públicas realizadas no Brasil com o intuito de integrar as TIC no ensino básico, apresentando as principais características e abrangência de cada projeto.

Agradecemos em nome da comissão organizadora, aos membros do comitê científico, revisores, palestrantes e equipe técnica pelo sucesso na realização da segunda edição do Simpósio Ibero-Americano de Tecnologias Educacionais. Agradecemos também pelo apoio financeiro para realização deste evento, à Coordenadoria de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), à Fundação de Amparo e Apoio a Pesquisa e Inovação do Estado de Santa Catarina (FAPESC) e ao Ministério da Educação (MEC), por meio do Programa de Extensão Universitária (ProExt).

Uma boa leitura a todos.