

## **Arquivos de Áudio (Podcasts) para divulgação de Ciência no Ensino Médio**

Adriana Oliveira Bernardes  
Mestranda em Ciências Físicas  
LCFIS (Laboratório de Ciências Físicas)  
Uenf (Universidade Estadual do Norte-Fluminense)  
[adrianaobernades@uol.com.br](mailto:adrianaobernades@uol.com.br)

### **RESUMO**

O objetivo deste trabalho é mostrar como as novas tecnologias utilizadas em sala de aula podem colaborar com o processo de ensino e aprendizagem dos alunos na área de exatas, que compreende as disciplinas Química, Física e Matemática. Trabalhando com textos científicos elaborados pelos alunos, após pesquisa em livros, revistas e Internet que, posteriormente, seriam gravados em áudio conseguimos assim contextualizar as disciplinas, desenvolver o senso crítico dos alunos, através da discussão do que era lido, bem como envolvê-los na preparação de recursos didáticos que seriam utilizados em sala de aula, o que contribuiu para que os quatro pilares da educação, que fala na importância de aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a viver junto e aprender a ser, fossem diretrizes presentes nas várias etapas do desenvolvimento do projeto, colaborando para que o aluno desenvolvesse competências não só para encontrar o conhecimento e de posse dele saber utilizá-lo em situações práticas, mas também viver e respeitar os colegas em sala de aula. A produção dos arquivos portáteis de áudio e sua disponibilização na Internet colaboraram para que os alunos realizassem pesquisas, produzissem textos, propiciando aos mesmos além do conhecimento, contato com novas tecnologias e realização de trabalho em grupo.

### Palavras Chaves

Ensino de Ciências, Novas Tecnologias, Ensino Médio.

### **INTRODUÇÃO**

Os baixos resultados alcançados pelos alunos em exames externos como o Enem (Exame Nacional de Ensino Médio), no qual a média geral na prova objetiva foi 36,90, numa escala de 0 a 100, (INEP, 2006) e também no Pisa (Programme for International Student Assessment) que é um exame internacional de alunos, no qual na última avaliação em 2006 o Brasil obteve a última colocação, apontam que novos recursos devem utilizados nas escolas.

Nas orientações curriculares, (BRASIL, 2004) no tema 3 é sugerido ao professor o trabalho com:” som, imagem e informação (unidades temáticas: fontes sonoras, formação e detecção de imagens, gravação e reprodução de som e imagens, transmissão de sons e imagens”.

A divulgação de temas científicos atuais, utilizando recursos de áudio serve tanto para estimular o aprendizado e contextualizar as disciplinas que apresentam maior grau de









