

Editorial

Este é o quarto ano, número 1, da Revista Tecnologias na Educação, que tem como objetivo a divulgação de pesquisas e relatos de experiências desenvolvidos a partir do uso das Tecnologias de Informação e Comunicação.

Neste número são apresentados artigos que contemplam:

- a formação de professores, resultado da pesquisa desenvolvida pela pesquisadora Fernanda Araújo Coutinho Campos, do Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais, que demonstra que a incorporação das Tics, nos cursos de formação de professores apresenta um paradoxo entre as resoluções governamentais e a aprendizagem das tecnologias com enfoque educacional;

- ainda relacionado à formação de professores, o trabalho desenvolvido pelos pesquisadores Edson Rodrigues Santana e Agnaldo Arroio, da Universidade de São Paulo–USP, destacam a importância da autonomia necessária aos professores, no desenvolvimento de ações didáticas. Para isto, os pesquisadores desenvolveram seu trabalho a partir da produção de histórias em quadrinhos, pelos professores;

- no artigo, Panorama das tecnologias de informação e comunicação utilizadas por alunos do ensino fundamental em Maracanaú, Ceará, o professor Gilberto Bento de Andrade, coletou dados sobre Os locais e o interesse dos alunos em relação ao uso de computadores.

Nos relatos de experiência são apresentados os trabalhos sobre:

- o uso do Twitter na educação de jovens e adultos, desenvolvido pelos professores Eric Ulisses Alves Siqueira e Giselle Cristiane Pinto Moreira Bezerra, que consistiu em integrar a rede social aos conteúdos que estavam sendo estudados na sala de uma escola pública da rede estadual no município de Ananindeu, no Pará, na disciplina História.

- O professor José Ruy Henderson Filho, também de Ananindeu, no Pará, apresenta o relato de experiências a partir do uso da Rádio-Escola, na formação de professores, alunos e comunidade escolar;

- resolver o “problema dos coelhos”, aprendendo sobre a Sequência de Fibonacci, através de uma simulação digital ,em aulas de matemática, é o relato dos

professores Raquel Gomes de Oliveira e Elvis Márcio Barbosa, da Universidade Estadual Paulista.

- Desenvolver ações práticas de interatividade com uma língua estrangeira, é o objetivo do trabalho da professora Lidiane Gonçalves Barbosa, em uma escola pública, na cidade de Rio Claro, Rio de Janeiro. Situações de criação, troca de experiências, pesquisa e produção de materiais em inglês só foram possíveis pelo fato da professora utilizar diversos recursos on-line.

Neste número, como nos anteriores, temos diferentes situações de usos das Tecnologias de Informação e Comunicação, que poderão incentivar outros professores a utilizarem os recursos tecnológicos em sala de aula, bem como oferecer subsídios a estudiosos que estejam desenvolvendo pesquisas relacionadas ao uso das Tics, na formação de professores e no aprendizado de alunos.

Maria de Fátima Franco

Editora

Julho 2012